

PROBLEME PROPUSE

PROBLEME PENTRU EXAMENE NAȚIONALE¹⁾

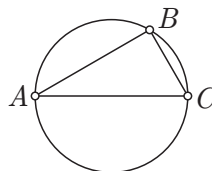
Clasele a VII-a și a VIII-a

Prezentăm mai jos un model pentru proba de matematică a Evaluării Naționale a elevilor din clasa a VIII-a

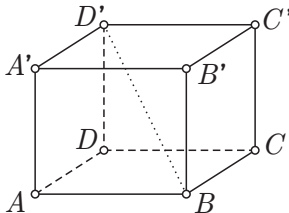
Subiectul I

1. Rezultatul calculului $(\sqrt{12^2 + 5^2} + 1^{2020}) : 7 \cdot 2$ este egal cu
2. Dintre numerele 3^{222} și 2^{333} , mai mare este
3. Cel mai mic număr natural nenul cu care trebuie înmulțit 40, astfel încât rezultatul obținut să fie pătrat perfect este

4. În figura alăturată este desenat un cerc de centru O și raza de 10 cm și un triunghi ABC înscris în cerc, astfel încât AC este diametru și $m(\sphericalangle BAC) = 30^\circ$. Lungimea segmentului BC este egală cu ... cm.



5. În cubul $ABCD A' B' C' D'$, sinusul unghiului format de dreapta BD' cu planul (ABC) este egal cu



6. Într-o urnă sunt 12 bile negre și 24 bile albe. Se extrage o bilă. Probabilitatea ca bila extrasă să fie albă este egală cu

Subiectul al II-lea

1. Desenați, pe foaia de test, un trapez dreptunghic ortodiagonal (cu diagonalele perpendiculare) și notați-l $ABCD$, iar intersecția diagonalelor cu O .

¹⁾ La problemele din această rubrică nu se primesc soluții. (N.R.)

2. Stabiliți valoarea de adevăr a afirmației: „Mulțimea numerelor întregi x pentru care $3x + 1$ divide $2x + 5$ conține numai pătrate perfecte.”

3. Din totalul elevilor unei școli, 70% participă la clubul de matematică, iar 45% participă la cercul de lectură. Fiecare elev al școlii participă la cel puțin una dintre cele două activități, iar 42 de elevi participă la ambele cercuri. Câți elevi participă **numai** la clubul de matematică ?

4. Se consideră mulțimile

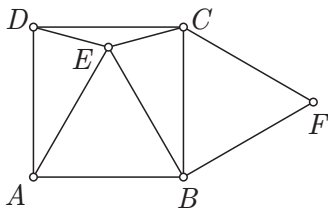
$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \left| \frac{3x + 7}{5} \right| \leq 4 \right\} \text{ și } B = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \sqrt{4x^2 - 20x + 25} \geq 3 \right\}.$$

a) Scrieți mulțimea A sub formă de interval.

b) Determinați $A \cap B$.

5. Arătați că numărul $A = (a + 2)(a^2 - 2a + 4) - a^3$ este cub perfect, pentru orice număr întreg a .

Subiectul al III-lea



1. În figura alăturată este reprezentat un pătrat $ABCD$ cu latura de lungime 6 cm, punctul E interior pătratului și punctul F exterior pătratului, astfel încât triunghiurile ABE și BCF să fie echilaterale.

a) Calculați aria triunghiului DEC .

b) Arătați că $AECF$ este trapez isoscel.

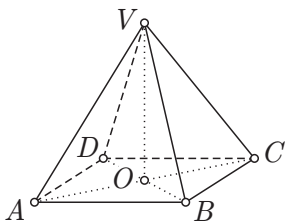
c) Arătați că punctele D, E, F sunt coliniare.

2. Piramida patrulateră regulată $VABCD$ din figura alăturată, de vârf V și bază $ABCD$, are latura bazei de 12 cm și înălțimea de 6 cm.

a) Calculați aria unei fețe laterale a piramidei.

b) Calculați distanța de la punctul M , mijlocul înălțimii piramidei, la planul (VAB) .

c) Arătați că piciorul perpendicularei din O pe planul (VAB) coincide cu ortocentrul triunghiului VAB .



Clasel IX – XII

Prezentăm mai jos un model pentru proba de matematică la Bacalaureat

Subiectul I

1. Arătați că numerele $a - 3, a, 2$ nu pot fi termeni consecutivi într-o progresie geometrică, pentru nicio valoare a numărului real a .

2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 3x + 2$. Determinați coordonatele punctului de pe graficul funcției f , situat la distanță minimă față de punctul $O(0, 0)$.

3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația

$$\sqrt{x^2 - 6x + 10} = 1 - |x - 3|.$$

4. Care este probabilitatea ca, alegând un număr natural din mulțimea numerelor naturale de două cifre, acesta să **nu** fie relativ prim cu 6 ?

5. Se consideră triunghiul echilateral ABC , cu lungimea laturii egală cu 4 și punctul D , mijlocul laturii (BC) . Calculați $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AC}$.

6. Calculați aria triunghiului ABC , dreptunghic în A , știind că lungimea medianei din A este 5 și raza cercului circumscris triunghiului este 2.

Subiectul al II-lea

1. Se consideră matricea $A(x) = \begin{pmatrix} x & 1 & 1 \\ 1 & x & 1 \\ 1 & 1 & x \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{Z})$.

a) Demonstrați că $\det(A(x))$ este număr întreg par, pentru orice $x \in \mathbb{Z}$.

b) Calculați $(A(1))^n, n \in \mathbb{N}^*$.

c) Dacă $B = \{A(x) \mid x \in \{-2, -1, 0, 1, 2\}\}$, arătați că există matricele $A(x), A(y) \in B, x \neq y$, astfel încât $A(x) \cdot A(y) \in B$.

2. Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție dată de $x * y = 3x + y$, pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$. Pentru orice număr real x notăm $f_1(x) = x$ și $f_{n+1}(x) = f_n(x) * x$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}^*$.

a) Dacă $x_1 = 2$, calculați x_3 .

b) Cercetați dacă legea „ $*$ ” admite element neutru.

c) Determinați $n \in \mathbb{N}^*, n \geq 2$, pentru care $f_{2n}(x) = 18f_n(x) - 32x$, pentru orice număr real x .

Subiectul al III-lea

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = (x^2 - 3)e^x$.

a) Determinați ecuația asimptotei spre $-\infty$ la graficul funcției f .

b) Arătați că graficul funcției f are două puncte de inflexiune.

c) Demonstrați că $4 \ln^2 4 - 3 \ln^3 3 > 3$.

2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \ln(1 + \cos^2 x)$.

a) Arătați că orice primitivă a funcției f este crescătoare pe \mathbb{R} .

b) Calculați $\int_0^{\frac{\pi}{2}} f(x) \sin x dx$.

c) Arătați că tangenta în punctul de abscisă $x_0 = 0$ la graficul funcției

$$g : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}, g(x) = \int_{\frac{\pi}{4}}^{\arccos x} f(t) dt$$

este paralelă cu axa Ox .