

PROBLEME PROPUSE

PROBLEME PENTRU EXAMENE NAȚIONALE¹⁾

Prezentăm mai jos un model pentru proba de matematică a Evaluării Naționale a elevilor din clasa a VIII-a.

SUBIECTUL I

1. Rezultatul calculului $2 + 5 \cdot 8$ este egal cu ...
2. Simplificând fracția $\frac{21}{24}$ se obține fracția ireductibilă ...
3. Se dau mulțimile $A = \{1, 3, 5\}$ și $B = \{1, 2, 3, 4\}$. Mulțimea $A \cap B$ conține ... elemente.
4. Un unghi are măsura egală cu 34° . Măsura complementului său este egală cu ... $^\circ$.
5. Aria unui trapez, care are linia mijlocie de 8 cm și înălțimea de 6 cm, este egală cu ... cm^2 .
6. O piramidă patrulateră regulată are toate muchiile congruente, fiecare având lungimea de 6 cm. Aria laterală a piramidei este egală cu ... cm^2 .

SUBIECTUL al II-lea

7. Desenați un paralelipiped dreptunghic și notați-l $ABCD A' B' C' D'$.
8. Calculați media geometrică a numerelor $a = (\sqrt{2} + 1)(\sqrt{5} - 2)$ și $b = (\sqrt{2} - 1)(\sqrt{5} + 2)$.
9. Numerele 122, 85 și 63 se împart la același număr natural x , diferit de zero. Se obțin resturile 2, 5, respectiv 3. Aflați cea mai mare valoare a lui x care îndeplinește condițiile problemei.
10. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (1 - \sqrt{2})x - \sqrt{2}$.
 - a) Calculați valoarea funcției pentru $x = -1$.
 - b) Rezolvați în mulțimea numerelor reale inecuația $f(x) + 1 \geq 0$.
- 11.) Arătați că numărul $\sqrt{5n+2}$ este irațional, pentru orice n număr natural.

SUBIECTUL al III-lea

12. În Figura 1 este reprezentat schematic un zmeu. Se știe că $\triangle BAD$ este isoscel și $m(\sphericalangle BAD) = 120^\circ$, iar $\triangle BCD$ este echilateral cu $BD = 12$ dm.
 - a) Arătați că $AC = 8\sqrt{3}$ dm.
 - b) Calculați aria suprafeței de hârtie din care este confecționat zmeul.
 - c) Cât la sută din aria $\triangle BCD$ reprezintă aria $\triangle BAD$?

¹⁾ La problemele din această rubrică nu se primesc soluții. (N.R.)

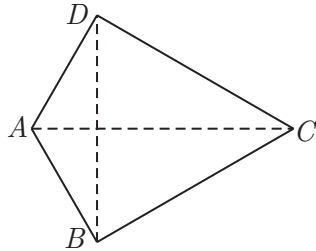


Figura 1

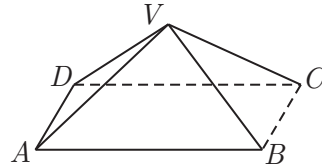


Figura 2

13. În Figura 2 este reprezentat schematic acoperișul unei clădiri, sub forma unei piramide patrulater regulate $VABCD$. Se știe că $AB = 6\sqrt{2}$ cm și volumul piramidei este egal cu $144\sqrt{3}$ cm³.

- a) Arătați că triunghiul VAC este echilateral.
- b) Calculați aria totală a piramidei.
- c) Dacă E este un punct pe $[AV]$ astfel încât $AE = 2 \cdot VE$, calculați distanța de la E la planul (VBD) .

Clasa a IX-a

14. Determinați două numere reale care au suma și produsul egale cu -1 .

15. Fie funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x^2 - 3x + 5$. Dați un exemplu de număr irațional α astfel încât $f(\alpha)$ este număr rațional.

16. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - \sqrt{2}x + 1$. Determinați cel mai mic element al mulțimii $\{f(k) \mid k \in \mathbb{Z}\}$.

17. În triunghiul ascuțitunghic ABC are loc relația

$$\sin B + \cos B = \sin C + \cos C.$$

Arătați că triunghiul ABC este isoscel.

18. Arătați că $\sin x + \cos x \geq 1$, oricare ar fi $x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.

19. Arătați că $\sin 15^\circ = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$.

Clasa a X-a

20. Determinați numărul funcțiilor injective $f : \{1, 2, 3\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5\}$ cu proprietatea că $f(1) \leq 3$ și $f(2) \geq 3$.

21. Determinați numărul submulțimilor nevide ale mulțimii $A = \{1, 2, 4, 6, 8\}$, cu proprietatea că au suma elementelor număr impar.

22. Arătați că $C_5^0 C_4^3 + C_5^1 C_4^2 + C_5^2 C_4^1 + C_5^3 C_4^0 = C_9^3$.

23. Calculați distanța dintre dreptele paralele de ecuații $x + 5y - 6 = 0$ și $2x + 10y - 1 = 0$.

24. Determinați numerele reale m astfel încât distanța de la punctul $A(m, m + 1)$ la dreapta de ecuație $3x - 4y - 1 = 0$ să fie egală cu 1.

25. Arătați că dreptele de ecuații $3x - y - 5 = 0$ și $3x + y - 5 = 0$ sunt simetrice față de axa Ox .

Clasa a XI-a

26. Se consideră mulțimea de matrice

$$M = \left\{ \left(\begin{array}{ccc} 1 & a & b \\ 0 & 1 & a \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right) \mid a, b \in \mathbb{C} \right\}.$$

a) Arătați că $(X - I_3)^3 = O_3$, oricare ar fi $X \in M$.

b) Determinați matricele $X \in M$ cu proprietatea că $X = X^{-1}$.

c) Calculați $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}^{2014}$.

27. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x \arctg x - \ln(1 + x^2) + 5$.

a) Arătați că f este funcție convexă.

b) Determinați punctele de extrem ale funcției f .

c) Arătați că $f(x) \geq 5$, oricare ar fi $x \in \mathbb{R}$.

Clasa a XII-a

28. Se consideră polinomul $f = (X^2 + X + 1)^{2014} - (X^2 - X + 1)^{2014}$.

a) Determinați restul împărțirii lui f la polinomul $X^2 - 1$.

b) Determinați coeficientul lui X^{1315} din forma algebrică a polinomului dat f .

c) Fie $c \in \mathbb{R}[X]$ câtul împărțirii lui f la polinomul $X^2 - 1$. Calculați $c(1)$.

29. Pentru fiecare $n \in \mathbb{N}^*$ se notează $I_n = \int_0^1 x^n \arctg x dx$.

a) Calculați I_1 . b) Arătați că $I_2 \leq \frac{\pi}{12}$. c) Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} nI_n$.

PROBLEME PENTRU CICLUL PRIMAR¹⁾

P:678. În urma unui concurs toți participanții au fost recompensați astfel: $\frac{3}{20}$ dintre ei au primit premiul I, $\frac{3}{10}$ din restul concurenților au primit premiul II, alți 60 de elevi au primit premiul III, iar ultimii 59 au primit diplomă de participare. Câți concurenți au participat la concurs?

* * *

¹⁾ Se primesc soluții până la 31 august 2014 (data poștei). (N.R.)