

## PROBLEME

### PROBLEME PENTRU EXAMENE NAȚIONALE<sup>1)</sup>

#### Clasa a VII-a

1. Care dintre numerele  $-\frac{2011}{2012}$  și  $-\frac{2012}{2013}$  este mai mare?
2. Care este a 2012-a zecimală a numărului  $\frac{1}{7}$ ?
3. Calculați suma divizorilor proprii ai numărului 28.
4. Perimetru triunghiului echilateral  $ABC$  este de 18 cm. Aflați lungimea medianei  $BD$ ,  $D \in (AC)$ .
5. În triunghiul  $ABC$  avem  $M \in (AB)$  astfel încât  $3 \cdot AM = 2 \cdot AB$  și  $N \in (AC)$  astfel încât  $AC = 3 \cdot NC$ . Stabiliți poziția dreptei  $MN$  față de dreapta  $BC$ .
6. În triunghiul  $ABC$  avem  $AB = 10$  cm,  $BC = 24$  cm și  $CA = 26$  cm. Ce lungime are înălțimea  $BM$ ,  $M \in (AC)$ ?

#### Clasa a VIII-a

7. Dacă  $\sqrt{6} = \overline{a_0, a_1 a_2 a_3 \dots}$ , precizați valoarea lui  $a_2$ .
8. Aflați media geometrică a numerelor  $3 - \sqrt{5}$  și  $\sqrt{5} + 3$ .
9. Aflați cel mai mare număr întreg, mai mic decât  $1 - \sqrt{13}$ .
10. Ce lungime are diagonala unui paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile 5 cm, 12 cm și 13 cm?
11. Aflați lungimea înălțimii unei piramide patrulatere regulate cu fețe laterale triunghiuri echilaterale de latură 6 cm.
12. În paralelipipedul dreptunghic  $ABCDA'B'C'D'$  diagonalele  $AC'$  și  $BD'$  sunt perpendiculare și au lungimea de  $8\sqrt{2}$  cm. Aflați dimensiunile paralelipipedului.

#### Clasa a IX-a

13. Fie  $a, b, c$  trei zecimale consecutive ale numărului  $4/37$ . Să se calculeze  $a^2 + b^2 + c^2$ .
14. Să se arate că  $(a - b)^3 + (b - c)^3 + (c - a)^3 = 3(a - b)(b - c)(c - a)$ , oricare ar fi  $a, b, c \in \mathbb{R}$ .
15. Numerele 2 și 8 sunt termeni ai unei progresii geometrice. Să se arate că unul dintre numerele 32 sau  $1/32$  este termen al progresiei.
16. Sirul  $(a_n)_{n \geq 1}$  este definit prin  $a_1 = 1/2$  și  $a_{n+1} = a_n(1 - a_n)$ ,  $n \geq 1$ . Să se arate că sirul este monoton.

<sup>1)</sup> La problemele din această rubrică nu se primesc soluții.

**17.** Considerăm pătratul  $ABCD$  de latură 1. Să se calculeze modulul vectorului  $\overrightarrow{AB} - 2\overrightarrow{AC}$ .

**18.** Fie  $ABC$  un triunghi și  $M, N, P$  mijloacele laturilor  $BC, CA, AB$ . Să se arate că  $\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BN} + \overrightarrow{CP} = \overrightarrow{0}$ .

### Clasa a X-a

**19.** Să se ordoneze crescător numerele  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt[3]{3}$  și  $\sqrt[12]{72}$ .

**20.** Să se determine cel mai mic număr natural  $a > 1$  pentru care numărul  $\sqrt{a}\sqrt{a}\sqrt{a}\sqrt{a}$  este natural.

**21.** Fie  $n \geq 2$  un număr natural și  $x \geq 1$  un număr real. Să se demonstreze că  $[\log_n x] = [\log_n [x]]$ .

**22.** Să se calculeze  $(1+z_1)(1+z_2)(1+z_3)$ , unde  $z_1, z_2, z_3$  sunt rădăcinile cubice complexe ale unității.

**23.** Să se rezolve în multimea numerelor complexe ecuația  $z^4 = \bar{z}$ .

**24.** Să se determine suma modulelor soluțiilor complexe ale ecuației  $z^4 = 4$ .

### Clasa a XI-a

**25.** Considerăm sirul  $(a_n)_{n \geq 1}$  definit prin  $a_1 = 1$  și  $a_{n+1} = 1 + \frac{1}{a_n}$ ,  $n \geq 1$ . Fie  $(f_n)_{n \geq 1}$  sirul lui Fibonacci.

a) Să se arate că  $a_n = \frac{f_{n+1}}{f_n}$ , oricare ar fi  $n \geq 1$ .

b) Să se arate că  $f_n = \frac{a^n - b^n}{a - b}$ ,  $n \geq 1$ , unde  $a = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ ,  $b = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$ .

c) Să se calculeze limita sirului  $(a_n)_{n \geq 1}$ .

**26.** Fie matricea  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

a) Să se calculeze  $\det(A)$ .

b) Să se calculeze  $\det(A^2 - A)$ .

c) Să se determine valorile reale ale lui  $x$  pentru care  $\det(A - xI_3) = 0$ .

### Clasa a XII-a

**27.** Considerăm funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = |\sin x|$ .

a) Să se calculeze  $\int_0^\pi f(x)dx$ .

b) Să se calculeze  $\int_0^{n\pi} f(x)dx$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

- $$\int_0^t f(x)dx$$
- c) Să se calculeze  $\lim_{t \rightarrow \infty} \frac{\int_0^t f(x)dx}{t}$ .
- 28.** Se consideră grupul  $(\mathbb{Z}_{12}, +)$ .
- Să se calculeze suma elementelor grupului.
  - Să se determine numărul elementelor de ordin 4 ale grupului.
  - Să se determine numărul subgrupurilor de ordin 3 ale grupului.