

Metode de rezolvare a problemelor în ciclul primar

Înv. Diaconu Mirela
Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri"
Sabaoani – Neamt

Prin rezolvarea problemelor de matematica elevii își formează deprinderi specifice de muncă intelectuală.

Problemele de matematică, fiind legate, prin conținutul lor, de viață, de practică, dar și prin rezolvarea lor, generează la elevi un simț al realității de tip matematic, formându-le deprinderea de a rezolva și alte probleme practice pe care viața le pune în fața lor.

În activitatea de rezolvare a unei probleme trebuie parcurse mai multe etape:

- Cunoașterea enunțului problemei;
- Înțelegerea conținutului problemei,
- Analiza problemei și întocmirea planului logic;
- Alegerea și efectuarea operațiilor corespunzătoare succesiunii judecăților din planul logic;
- Anunțarea rezultatului.

În rezolvarea problemelor tipice se va ține cont de unele cerințe generale:

- Primele probleme în rezolvarea unui anumit tip de probleme trebuie să cuprindă numai numere mici, să aibă un conținut simplu și să se poată rezolva oral.
- Elevii trebuie antrenati direct în căutarea procedurii de rezolvare.
- Unele probleme se rezolvă pe cale analitică (probleme de mișcare, probleme de împărțire în părți proporționale).
- Analiza prezintă un anumit tip de raționament ce constituie mijlocul principal pentru căutarea procedurii rezolvării; elevul descoperind legătura și dependența dintre mărimile date în problemă.
- În momentul rezolvării unui nou tip de problemă sunt necesare rezolvarea mai multor probleme de acest tip pentru a forma deprinderi de rezolvare.
- În rezolvarea problemelor tipice se revine periodic la tipurile învățate și să se compare problemele de tip diferit ce conțin în enunț unele elemente asemănătoare.
- Însușirea și aprofundarea metodelor aritmetice de rezolvare și opunerea a problemelor în ciclul primar facilitează introducerea unor noțiuni teoretice mai complexe în clasele superioare.