

PRAGMATISM ÎN EVALUARE

–studiu -

de Ioan, MARIN

ARGUMENTARE ¹

Evaluarea rezultatelor scolare este un domeniu *deschis si interpretativ*.

Prezentul studiu, este o continuare, o dezvoltare, o prima încheiere² a temei „O metoda de diagnoza si prognoza aplicata în studiul matematic al unei generatii”³

Acest studiu, din punct de vedere pragmatic îmbina teoria clasica a evaluarii⁴ cu teoria moderna a analizei de itemi⁵ iar din punct de vedere teoretic prezinta câteva idei noi, ce ofera mai multe posibilitati de extensie a analizei, evaluarii obiectiv-reale a sistemului de învățământ la nivel „micro”⁶.

Este un studiu individual, profesional, directionat catre cercetare stiintifica, care, printre altele, poate rezolva spinoasa problema a caderii valorice la trecerea de la ciclul primar la cel gimnazial si, prin extensie, o evaluare de principiu a cadrelor didactice.

Este o preocupare, din interiorul sistemului, de autoperfectionare.

Respecta ideea de calitate a evaluarii , asigurând validitate⁷, fidelitate, obiectivitate si aplicabilitate, bazându-se pe masuri si judecati de valoare.

Se doreste a fi o forma noua de evaluare autocorectiva, poate cam laborioasa dar bine motivata, de diagnoza si de prognoza, putând contribui la eficientizarea procesului de învățământ si astfel la modernizarea acestuia.

...

Realizarea unui astfel de studiu necesita mult timp.

Din acest punct de vedere apar, firesc, niste semne de întrebare:

1. Consum din timpul meu liber sau din timpul alocat profesarii ?
2. Foloseste la ceva sau este un moft ?

...

Implicarea în realizarea acestui material, materialul în sine, ma obliga sa nu formulez singur raspunsurile !

**Profesor,
Scoala nr. 2, Calafat, Dolj**

¹ Nota autorului;

² Monitorizarea a început cu anul scolar 2001 – 2002 si va fi încheiata dupa anul scolar 2008- 2009;

³ Lucrarea amintita am prezentat-o la Simpozionul S.S.M. de la Cluj – 2002;

⁴ „Classical Test Theory”;

⁵ „Item Respons Theory”;

⁶ si chiar la nivel „macro”, prin acceptarea si generalizarea unei forme îmbunatatite a acestuia;

⁷ - de continut, de construct, concurenta, predictiva, de fatada („Face Validity”) -.