

Lucrarea *Motivarea tinerilor pentru studiul matematicii* se încadrează în secțiunea a VI-a , *Educație matematică și problem solving* , a celei de-A XII-a Conferința Anuală a S.S.M.R., bazându-se în principal pe lucrările de popularizare ale lui Stephen W.Hawking, *Visul lui Einstein și alte eseuri* , *Scurta istorie a timpului* , *Universul într-o coajă de nuca* , precum și câteva documentare difuzate pe canalul Discovery.

Până la jumătatea secolului trecut se credea că relația dintre știință și religie este o relație antagonică, neconciliabilă, dar au fost suficiente lucrările abatelui Canon Georges Edouard Lemaitre care a dorit să găsească un model matematic elegant și consistent a Big Bang-ului (marea explozie) sau , de asemenea , lucrările fundamentale ale lui Stephen W.Hawking, Roger Penrose ș.a. , găsindu-se o armonie complementară între știință și religie, capătând consistență principiul că Omul se realizează prin credință și știință.

-prin dorința de cunoaștere a elevilor, punându-și întrebările *cine suntem și de unde venim* , vor accepta cu o mai mare plăcere studiul științelor *reale* și acelor *umane*;

-studenții fiind caracterizați de dorința de analiză și înțelegere , căutând răspunsurile la întrebările *cum s-a născut universul și de ce* , vor trece la aprofundarea cunoștințelor ;

-filozofii și nu numai ei, *în cele mai multe cazuri nu au destulă pregătire matematică pentru a ține pasul cu dezvoltările moderne din fizica teoretică pentru a prezenta o teorie completă a universului.*

În toate cazurile suntem implicați în studiul matematicii pentru a ne cunoaște și înțelege sensul vieții...