

# Danube Mathematical Competition

Călărași – 31. 10. 2015

## Soluții juniori

### Problema 1

Se consideră un număr natural  $n = \overline{a_1 a_2 \dots a_k}$ ,  $k \geq 2$ . Un *trunchiat* al lui  $n$  este un număr de forma  $\overline{a_1 a_2 \dots a_t}$ ,  $1 \leq t \leq k-1$ . (De exemplu, numărul 23 este un trunchiat al numărului 2351). Se notează cu  $T(n)$  suma tuturor trunchiaților lui  $n$ . Dacă  $S(n) = a_1 + a_2 + \dots + a_k$ , arătați că  $n = S(n) + 9 \cdot T(n)$ .

*TST – Olanda 2009. Selectată de prof. Andrei Eckstein, Timișoara*

**Soluție:**  $T(n) = \sum_{t=1}^{k-1} \overline{a_1 a_2 \dots a_t}$ . Pentru  $t \geq 2$  avem  $\overline{a_1 a_2 \dots a_t} = a_t + 10 \cdot \overline{a_1 a_2 \dots a_{t-1}}$ .

Adunând relațiile obținute se obține concluzia.

### Problema 2

Se consideră mulțimea  $A = \{1, 2, 3, \dots, 120\}$  și  $M$  o submulțime a lui  $A$  care are 30 de elemente. Arătați că există cinci submulțimi diferite ale lui  $M$ , fiecare având câte două elemente, astfel încât modulul diferenței elementelor din fiecare submulțime să fie același.

*Selectată de prof. Cristian Mangra, București*

**Soluție.** Fie  $M = \{a_1, a_2, \dots, a_{30}\}$ , unde  $a_1 < a_2 < \dots < a_{30}$ . Presupunem contrariul și considerăm submulțimile  $M_1 = \{a_1, a_2\}$ ,  $M_2 = \{a_2, a_3\}$ , ...,  $M_{29} = \{a_{29}, a_{30}\}$ . Atunci:

$$(a_2 - a_1) + (a_3 - a_2) + \dots + (a_{29} - a_{28}) + (a_{30} - a_{29}) \geq 4 \cdot (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7) + 8 = 120.$$

Obținem  $a_{30} - a_1 \geq 120$ , de unde  $a_{30} > 120$ , contradicție.

### Problema 3

Rezolvați în mulțimea numerelor naturale ecuația  $a^2 = 2^b \cdot 3^c + 1$ .

*prof. Lucian Petrescu, Tulcea*

**Soluție.** Dacă  $b = 0$ , ecuația se scrie  $3^c = (a-1)(a+1)$ . Rezultă că  $a$  este par și atunci  $(a-1, a+1) = 1$ ; se obține soluția  $(a, b, c) = (2, 0, 1)$ .

Dacă  $b \geq 1$ , atunci  $a$  este impar, deci  $(a-1, a+1) = 2$ . Cum  $2^b \cdot 3^c = (a-1)(a+1)$ , sunt trei posibilități:

**Cazul 1:**  $\begin{cases} a-1=2 \\ a+1=2^{b-1} \cdot 3^c \end{cases}$ , care conduce la soluția  $(a, b, c) = (3, 3, 0)$ .

**Cazul 2:**  $\begin{cases} a-1=2^{b-1} \\ a+1=2 \cdot 3^c \end{cases}$ , care conduce la  $3^c - 2^{b-2} = 1$ .

Pentru  $b \leq 2$  nu avem soluție. Pentru  $b = 3$  obținem  $(a, b, c) = (5, 3, 1)$ . Dacă  $b \geq 4$ , analizând ecuația modulo 4, obținem că  $c$  este număr par nenul. Notând  $c = 2k$ ,  $k \geq 1$ , atunci  $2^{b-2} = (3^k - 1)(3^k + 1)$ . Cum  $(3^k - 1, 3^k + 1) = 2$ , deducem că  $3^k - 1 = 2$ , deci  $k = 1$ . Obținem soluția  $(a, b, c) = (17, 5, 2)$ .

**Cazul 3:**  $\begin{cases} a-1=2 \cdot 3^c \\ a+1=2^{b-1} \end{cases}$ , cu  $c \geq 1$  (pentru  $c = 0$  suntem în cazul 1), care conduce la  $2^{b-2} - 3^c = 1$ .

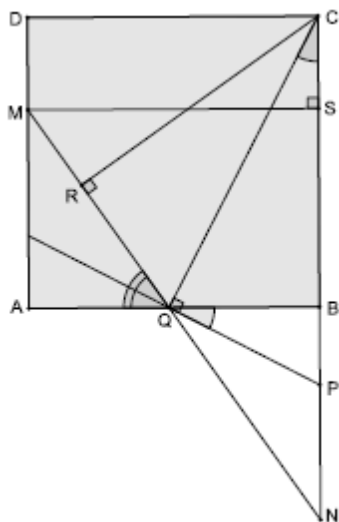
Reducând modulo 3, rezultă că  $b$  este par,  $b = 2p$ ,  $p \geq 2$ , de unde se obține  $(2^{p-1} - 1)(2^{p-1} + 1) = 3^c$ . Ca urmare, există  $m, n \in \mathbb{N}$  astfel încât  $2^{p-1} - 1 = 3^m$  și  $2^{p-1} + 1 = 3^n$ , de unde  $3^n - 3^m = 2$ , echivalent cu  $3^m(3^{n-m} - 1) = 2$ . Se obține  $m = 0$ ,  $n = 1$ ,  $p = 2$ , valori care conduc la soluția  $(a, b, c) = (7, 4, 1)$ .

Așadar, ecuația are cinci soluții:  $(2, 0, 1)$ ,  $(3, 3, 0)$ ,  $(5, 3, 1)$ ,  $(7, 4, 1)$  și  $(17, 5, 2)$ .

#### Problema 4

Se consideră dreptunghiul  $ABCD$ , cu  $AB \geq BC$ . Punctul  $M$  este situat pe latura  $(AD)$ , iar mediatoarea segmentului  $[MC]$  intersectează dreapta  $BC$  în punctul  $N$ . Fie  $\{Q\} = MN \cap AB$ . Știind că  $m(\sphericalangle MQA) = 2 \cdot m(\sphericalangle BCQ)$ , arătați că patruleterul  $ABCD$  este pătrat.

*Selectată de prof. Mircea Fianu, București*



**Soluție.** Bisectoarea unghiului  $\widehat{NQB}$  intersectează dreapta  $BC$  în punctul  $P$ . Deoarece  $\widehat{NQB} \equiv \widehat{MQA}$ , rezultă că  $\widehat{PQB} \equiv \widehat{QCP}$ . Deducem că triunghiul  $PQC$  este dreptunghic în  $Q$ . Prin urmare, semidreapta  $(QC$  este bisectoarea unghiului  $\widehat{MQB}$ .

Considerăm  $R \in MN$  astfel încât  $CR \perp MN$ . Cum  $CB \perp QB$ , rezultă că  $CB = CR$ . (1)

Fie  $S \in BC$  astfel încât  $MS \perp BC$ . Cum triunghiul  $NMC$  este isoscel,  $NC = NM$ , rezultă că  $CR = MS$  (înălțimi). (2)

Deoarece patruleterul  $ABSM$  este dreptunghi obținem  $AB = MS$ . (3)

Din (1), (2), (3), deducem că  $AB = BC$ , deci patruleterul  $ABCD$  este pătrat.

#### Problema 5

Pentru a funcționa, o lanternă are nevoie de **exact două** baterii încărcate. Avem la dispoziție  $n$  baterii încărcate și  $n$  baterii descărcate,  $n \geq 4$ . (Cele  $2n$  baterii arată identic.)

O probă înseamnă constă în a introduce două baterii în lanternă și a verifica dacă lanternă funcționează. Arătați că sunt suficiente  $n + 2$  probe pentru a determina o pereche de baterii încărcate.

*Selectată de prof. Cristian Lazăr, Iași*

**Soluție.** Folosind principiul cutiei, are loc următoarea:

**Observație.** Având  $a$  baterii încărcate și  $b$  baterii descărcate, cu  $a - b \geq 2$  și  $b \geq 2$ , sunt suficiente  $b$  probe pentru a determina o pereche de baterii încărcate.

Prin urmare, în cazul nostru, este suficient ca, printr-un număr mic de probe, să eliminăm un număr de baterii neîncărcate cu cel puțin 2 mai mare decât numărul de baterii încărcate.

Dacă inițial alegem la întâmplare două seturi de câte 3 baterii, pentru fiecare set în parte sunt necesare cel mult 3 probe, în total cel mult 6 probe. Dacă lanternă nu se aprinde, înseamnă că în fiecare set de baterii, cel mult una este încărcată și cel puțin 2 sunt descărcate. Eliminând cele 6 baterii din cele  $2n$  baterii, rămânem cu cel puțin  $n - 2$  baterii încărcate și cel mult  $n - 4$  baterii descărcate. Conform observației, sunt suficiente  $n - 4$  probe pentru a determina o pereche de baterii încărcate. În acest caz, am efectuat cel mult  $6 + (n - 4) = n + 2$  probe.