

GIMNAZIU

Clasa a V-a

S:E16.5. Se consideră mulțimea $A = \{1, 2, 3, \dots, 2016\}$. Care este numărul maxim de elemente ale unei submulțimi B a lui A , astfel încât produsul elementelor lui B să nu fie divizibil cu 36?

Marius Perianu, Slatina

S:E16.7. La ora de matematică, fiecare dintre cei 25 de elevi ai clasei a V-a primește câte un cartonaș pe care este scris un număr natural nenul. Fiecare elev împarte numărul de pe cartonaș la 24 și comunică profesorului restul obținut la împărțire. Suma resturilor obținute este 288. Elevul Daniel constată că resturile obținute de colegii săi sunt diferite, iar câtul și restul obținute de el sunt egale.

a) Ce număr este scris pe cartonașul lui Daniel?

b) Aflați suma numerelor scrise pe cele 25 de cartonașe, știind că fiecare elev, în afara lui Daniel, a obținut câtul cu 1 mai mare decât restul.

Marius Perianu, Slatina

Clasa a VI-a

S:E16.14. O mulțime de numere naturale nenule A , cu cel puțin două elemente, o numim *ideală* dacă pentru orice $a, b \in A$ avem $a \mid b$ sau $b \mid a$.

a) Construiți o mulțime *ideală* cu 3 elemente.

b) Arătați că dacă $p \geq 2$ este un număr prim, atunci mulțimea divizorilor numărului p^n este *ideală*, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$.

c) Să se determine o mulțime *ideală* cu 8 elemente știind că suma elementelor sale este 255.

Marius Perianu

S:E16.19. Pe fiecare latură a unui triunghi echilateral de latură n ($n \in \mathbb{N}, n \geq 2$) se aleg $n - 1$ puncte care împart latura în n părți egale. Punctele se unesc între ele prin paralele duse la laturile triunghiului.

a) Calculați, în funcție de n , numărul triunghiurilor de latură 1 în care se împarte triunghiul dat.

b) Considerăm $n = 44$ și fie o casă de pitici ale cărei camere sunt triunghiurile de latură 1, ca mai sus. Doi pitici sunt veseli dacă ei se află în aceeași cameră în același timp. Să se arate că dacă în casă sunt 2016 pitici, în orice moment, indiferent cum ar umbla prin camere, cel puțin doi dintre ei sunt veseli.

Marius Perianu

Clasa a VII-a

S:E16.21. Un trapez are baza mare de lungime $a + 3b + 6c$, baza mică de lungime $3a + b - 2c$ și înălțimea egală cu jumătate din linia mijlocie, unde $a, b, c > 0$ astfel încât $3a + b > 2c$. Aflați aria trapezului știind că $a^2 + b^2 + c^2 = 66$ și $ab + ac = 65 - bc$.

Mariana Năsui, Slatina

S:E16.30. Se consideră triunghiul dreptunghic isoscel ABC , cu $AB = AC$, și punctele $D \in (AB)$, respectiv $E, F \in (AC)$ astfel încât $\sphericalangle ABE \equiv \sphericalangle EBF \equiv \sphericalangle FBC \equiv \sphericalangle ACD$. Dreapta CD taie dreptele BE și BF în M , respectiv N , iar P este punctul de intersecție al dreptelor AN și BE .

Arătați că $AN + NC = BE$ și $\frac{AM}{BE} = \frac{MP}{AN}$.

Ion Neață, Slatina

Clasa a VIII-a

S:E16.35. Determinați tripletele de numere întregi consecutive cu proprietatea că suma cuburilor acestor numere este pătrat perfect.

Daniel Cojocaru, Slatina

S:E16.40. Anvelopa unei mingi de fotbal este confecționată din bucăți de piele având forma de pentagoane regulate sau hexagoane regulate având laturile de lungime l . Se știe că în jurul fiecărui pentagon se află cinci hexagoane. Din câte bucăți de piele este confecționată anvelopa mingii?

* * *