

Liceu
Clasa a IX-a

S:L13.282. Fie $ABCDEF$ un hexagon convex iar M, N, P, Q respectiv punctele de intersecție ale segmentelor ce unesc mijloacele laturilor opuse în patrulaterele $ABCD, ABDE, ABEF, ABFC$. Să se arate patrulatrerul $MNPQ$ este paralelogram.

Traian Tămăian, Carei

S:L13.285. Arătați că există o infinitate de numere naturale a cu proprietatea că dacă n este un număr natural astfel încât $(a+1)^n + (a-1)^n + 1$ este un număr prim, atunci 12 este un divizor al lui n .

Corneliu Mănescu-Avram, Ploiești

Clasa a X-a

S:L13.294. Considerăm $a \in \mathbb{R}$ pentru care funcția $f_a : [0, 1] \rightarrow \left[-\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right]$ dată de $f(x) = \frac{(x+1)(x+a)}{x^2 - x + 1}$ este corect definită. Demonstrați că există un unic $a \in \mathbb{R}$ cu proprietatea că f este inversabilă. Determinați această funcție inversă.

Cătălin Năchilă și Petre Năchilă, Ploiești

S:L13.297. Într-un triunghi dreptunghic de ipotenuză a și catete b, c se știe că $b \cdot m_b + c \cdot m_c = \frac{a^2 \sqrt{5}}{2}$, unde m_b, m_c sunt lungimile medianelor corespunzătoare laturilor b respectiv c . Determinați în funcție de a aria triunghiului.

Cătălin Năchilă și Petre Năchilă, Ploiești

Clasa a XI-a

S:L13.309. Studiați convergența sirului $(a_n)_{n \geq 0}$ definit prin $a_0 = a \in [-1, 1]$ și $2a_n = a_{n-1}^2 + 2a_{n-1} - 1$, pentru orice $n \geq 1$.

Petre Năchilă și Cătălin Năchilă, Ploiești

S:L13.310. Există funcții $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ cu proprietatea că pentru fiecare punct $x \in \mathbb{R}$ există un sir $(x_n)_n$ cu limită x și $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n) = \infty$?

Clasa a XII-a

S:L13.316. Fie (G, \cdot) un grup și fie $n \in \mathbb{N}^*$. Arătați că dacă funcția $f : G \rightarrow G$, $f(x) = x^{n+1}$ este morfism surjectiv de grupuri atunci și funcția $g : G \rightarrow G$, definită prin $g(x) = x^n$ este morfism de grupuri.

Marian Cucoaneș, Mărășești

S:L13.318. O populație de bacterii se dezvoltă în timp după formula $f'(t) = 100f(t)(1000 - f(t))$, unde prin $f(t)$ notăm numărul de bacterii la timpul t . Știind că la momentul iniția $t = 0$ erau 200 de bacterii, câte bacterii sunt în populație la timpul $t = 10000$? (O ecuație de acest tip se numește logistică și este un model adesea folosit pentru studiul evoluției unei populații).