

ARTICOLE ȘI NOTE MATEMATICE

ASUPRA UNEI PROBLEME DE ARII

DANA HEUBERGER¹⁾ și PETRU BRAICA²⁾

Abstract. In this paper we present some generalisations of an interesting problem from *Kvant* magazine, concerning two surfaces with the same area.

Keywords: area, decomposition into triangles

MSC: 51M04

În această notă vom prezenta câteva generalizări ale unei probleme interesante de geometrie, apărută în anul 2002 în revista *Kvant* și dată la cea de-a IV-a ediție a concursului „Gazeta Matematică și Viitori Olimpici”, în anul școlar 2012-2013. Problema sursă este următoarea:

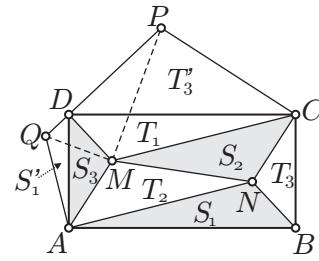
În interiorul patratului ABCD se consideră două puncte, M și N, astfel încât $m(\angle MAN) = m(\angle MCN) = 45^\circ$, $M \in \text{Int}(\angle NAD)$. Suprafețele triunghiurilor MAD, MCN și NAB se colorează cu roșu, iar suprafețele triunghiurilor MCD, MAN și NCB se colorează cu albastru. Arătați că suprafața colorată cu roșu și suprafața colorată cu albastru au aceeași arie.

Pe site-ul [4] se poate vedea o foarte elegantă soluție a acestei probleme, folosind construcții auxiliare. Nu o vom reproduce, deoarece o abordare puțin diferită ne-a condus către o primă generalizare.

G1. *În interiorul dreptunghiului ABCD se consideră două puncte, M și N, astfel încât $m(\angle MAN) = m(\angle MCN) = 45^\circ$, $M \in \text{Int}(\angle NAD)$. Notăm $AB = x$, $BC = y$, $S_{ANB} = S_1$, $S_{CMN} = S_2$, $S_{AMD} = S_3$, $S_{CDM} = T_1$, $S_{AMN} = T_2$ și $S_{BCN} = T_3$. Atunci are loc relația*

$$x^2 S_3 + y^2 S_1 + xy S_2 = x^2 T_3 + y^2 T_1 + xy T_2.$$

Demonstrație. Construim triunghiurile ADQ și DCP , astfel încât sunt orientate în sens trigonometric și $\triangle ADQ \sim \triangle ABN$, cu raportul de asemănare $\frac{y}{x}$, iar $\triangle DCP \sim \triangle BCN$, cu raportul de asemănare $\frac{x}{y}$. Din congruențele unghiurilor acestor triunghiuri asemenea rezultă ușor că punctele Q, D, P sunt coliniare. Apoi obținem $\frac{QD}{PD} = \frac{QD}{NB} \cdot \frac{NB}{PD} = \frac{AD}{AB} \cdot \frac{BC}{DC} = \frac{y^2}{x^2}$.



¹⁾Profesor, Colegiul Național „Gheorghe Șincai“, Baia Mare.

²⁾Profesor, Școala Gimnazială „Grigore Moisil“, Satu Mare.

Notăm $S_{ADQ} = S'_1$, $S_{DCP} = T'_3$, $S_{CPM} = S'_2$ și $S_{AQM} = T'_2$. Deducem

$$\frac{S'_1 + S_3 - T'_2}{T'_3 + T_1 - S'_2} = \frac{S_{DQM}}{S_{DPM}} = \frac{QD}{PD} = \frac{y^2}{x^2}. \quad (1)$$

Pe de altă parte, avem $S'_1 = \frac{y^2}{x^2} S_1$ și $T'_3 = \frac{x^2}{y^2} T_3$. Apoi,

$$\frac{T'_2}{T_2} = \frac{AQ \cdot AM}{AN \cdot AM} = \frac{AD}{AB} = \frac{y}{x},$$

adică $T'_2 = \frac{y}{x} T_2$. Analog deducem că $S'_2 = \frac{x}{y} S_2$. Înlocuind în (1) obținem

$$\frac{y^2}{x^2} S_1 + S_3 - \frac{y}{x} T_2 = \frac{y^2}{x^2} \left(\frac{x^2}{y^2} T_3 + T_1 - \frac{x}{y} S_2 \right)$$

relație echivalentă cu $x^2 S_3 + y^2 S_1 + xy S_2 = x^2 T_3 + y^2 T_1 + xy T_2$. \square

Ne punem întrebarea dacă enunțul rămâne adevărat și atunci când înlocuim dreptunghiul cu un paralelogram oarecare $ABCD$, pentru care, cu aceleași notații ca mai înainte, să avem $m(\triangle MAN) = m(\triangle MCN) = \frac{1}{2}m(\triangle A)$. Vom vedea mai întâi două situații în care putem da răspuns afirmativ la această întrebare.

G2. În interiorul rombului $ABCD$ se consideră două puncte, M și N , astfel încât $m(\triangle MAN) = m(\triangle MCN) = \frac{1}{2}m(\triangle A)$, $M \in \text{Int}(\triangle NAD)$. Atunci, are loc egalitatea: $S_{ANB} + S_{CMN} + S_{AMD} = S_{CDM} + S_{AMN} + S_{BCN}$.

Demonstrație. Notăm $S_{ANB} = S_1$, $S_{CMN} = S_2$, $S_{AMD} = S_3$, $S_{CDM} = T_1$, $S_{AMN} = T_2$ și $S_{BCN} = T_3$. Arătăm că $S_1 + S_2 + S_3 = T_1 + T_2 + T_3$.

Construim triunghiurile ADQ și DCP , astfel încât sunt orientate în sens trigonometric și $\triangle ADQ \equiv \triangle ABN$, iar $\triangle DCP \equiv \triangle BCN$.

Obținem $\triangle AMQ \equiv \triangle AMN$ (L.U.L.), deci $MQ = MN$. Apoi $\triangle CMP \equiv \triangle CMN$ (L.U.L.),

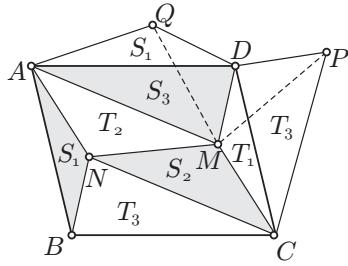
deci $MP = MN$. Așadar $MQ = MP$.

Dar $DQ = DP = BN$, deci $\triangle DMQ \equiv \triangle DMP$ (L.L.L.). Deoarece $S_{AMQ} = \frac{1}{2}AQ \cdot AM \cdot \sin \frac{A}{2} = T_2$ și $S_{CMP} = \frac{1}{2}CP \cdot CM \cdot \sin \frac{A}{2} = S_2$, obținem

$$S_{DMQ} = S_{DMP} \Leftrightarrow S_{ADQ} + S_{ADM} - S_{AQM} = S_{CDP} + S_{CDM} - S_{CPM} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow S_1 + S_3 - T_2 = T_3 + T_1 - S_2 \Leftrightarrow S_1 + S_2 + S_3 = T_1 + T_2 + T_3. \quad \square$$

G3. În interiorul paralelogramului $ABCD$ se consideră două puncte, M și N , astfel încât $\triangle AMN \sim \triangle CNM$, $M \in \text{Int}(\triangle NAD)$. Fie $AB = x$,

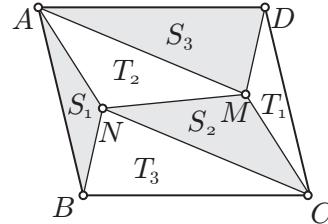


$BC = y$, $S_{ANB} = S_1$, $S_{CMN} = S_2$, $S_{AMD} = S_3$, $S_{CDM} = T_1$, $S_{AMN} = T_2$ și $S_{BCN} = T_3$. Atunci, are loc relația

$$x^2 S_3 + y^2 S_1 + xy S_2 = x^2 T_3 + y^2 T_1 + xy T_2.$$

Demonstrație. Se arată ușor, folosind unghiiurile congruente, că $AMCN$ este un paralelogram, apoi că $\triangle AMD \cong \triangle CNB$ și $\triangle ABN \cong \triangle DCM$, iar de aici rezultă imediat concluzia, deoarece

$$S_1 = T_1, \quad S_2 = T_2, \quad S_3 = T_3.$$



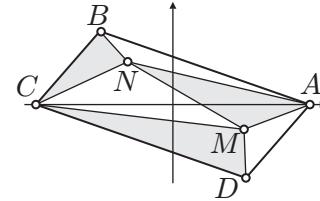
Acum putem da răspunsul la întrebarea pe care ne-am pus-o mai înainte.

G4. În interiorul paralelogramului $ABCD$ se consideră două puncte, M și N , astfel încât $M \in \text{Int}(\triangle NAD)$ și $m(\angle MAN) = m(\angle MCN) = \frac{1}{2}m(\angle A)$. Notăm $AB = x$, $BC = y$, $S_{ANB} = S_1$, $S_{CMN} = S_2$, $S_{AMD} = S_3$, $S_{CDM} = T_1$, $S_{AMN} = T_2$ și $S_{BCN} = T_3$. Atunci sunt echivalente afirmațiile

- (1) $x^2 S_3 + y^2 S_1 + xy S_2 = x^2 T_3 + y^2 T_1 + xy T_2$;
- (2) $ABCD$ este dreptunghi sau romb, sau $\triangle AMN \sim \triangle CNM$.

Demonstrație. Implicația (2) \Rightarrow (1) este adevărată, din generalizările **G1**, **G2** și **G3**.

„(1) \Rightarrow (2)“. Presupunem că $ABCD$ nu este nici dreptunghi nici romb și triunghiurile AMN și CNM nu sunt asemenea. Așadar $\frac{NC}{MC} \neq \frac{MA}{NA}$. Notând $k = \frac{NC}{MC}$ și $t = \frac{NA}{MA}$, obținem $kt \neq 1$. În plus, $A \neq \frac{1}{2}$ și $x \neq y$.



Alegem un reper cartezian cu originea în centrul paralelogramului, astfel încât acesta să fie orientat în sens trigonometric și să avem $A(1)$, $C(-1)$, $B(b)$, $D(d)$, $M(m)$, $N(n)$, cu $b, d, m, n \in \mathbb{C}$. Notăm $\alpha = \cos \frac{A}{2} + i \sin \frac{A}{2}$. Atunci $d = -b$ și $\frac{z_B - z_C}{z_D - z_C} = \frac{BC}{DC} (\cos C + i \sin C)$, adică $\frac{b+1}{1-b} = \frac{y}{x} \alpha^2 = \frac{y\alpha}{x\bar{\alpha}}$. Obținem

$$b = \frac{y\alpha - x\bar{\alpha}}{y\alpha + x\bar{\alpha}}. \quad (2)$$

Apoi, din $\begin{cases} \frac{z_N - z_C}{z_M - z_C} = \frac{n+1}{m+1} = k\alpha \\ \frac{z_M - z_A}{z_N - z_A} = \frac{m-1}{n-1} = \frac{\alpha}{t} = \frac{1}{t\bar{\alpha}} \end{cases}$ reiese $\begin{cases} m = \frac{k\alpha + t\bar{\alpha} - 2}{t\bar{\alpha} - k\alpha} \\ n = \frac{2kt - t\bar{\alpha} - k\alpha}{t\bar{\alpha} - k\alpha} \end{cases}$.

Astfel,

$$m+n = \frac{2(kt-1)}{t\bar{\alpha}-k\alpha}, \quad \overline{m}n - m\overline{n} = \frac{2(kt-1)(t-k)(\alpha-\bar{\alpha})}{(t\alpha-k\bar{\alpha})(t\bar{\alpha}-k\alpha)}. \quad (3)$$

Aria $\triangle ABC$, orientat în sens trigonometric, cu afixele vârfurilor $a, b, c \in \mathbb{C}$, se poate calcula folosind formula $S_{ABC} = \frac{1}{2} \operatorname{Im}(\bar{a}b + \bar{b}c + \bar{c}a)$. Așadar, (1) este echivalentă cu $\operatorname{Im}(z) = 0$ adică $z \in \mathbb{R}$, unde

$$\begin{aligned} z &= x^2(m + \bar{m}d + \bar{d}) + y^2(b + \bar{b}n + \bar{n}) + xy(-m + \bar{m}n - \bar{n}) - \\ &\quad - x^2(-n + \bar{n}b - \bar{b}) - y^2(-d + \bar{d}m - \bar{m}) - xy(n + \bar{n}m + \bar{m}). \end{aligned}$$

Cum $d = -b$, obținem $z = x^2(m + n - b(\bar{m} + \bar{n})) + y^2(\bar{b}(m + n) + (\bar{m} + \bar{n})) + xy(-m - n - \bar{m} - \bar{n} + \bar{m}n - m\bar{n})$. Astfel, $z \in \mathbb{R} \Leftrightarrow z = \bar{z} \Leftrightarrow$
 $(x^2 - y^2)(m + n - \bar{m} - \bar{n}) + (x^2 + y^2)((m + n)\bar{b} - (\bar{m} + \bar{n})b) + 2xy(\bar{m}n - m\bar{n}) = 0$.

Înlocuind formulele (3) în egalitatea precedentă și simplificând cu factorul $2(kt - 1) \neq 0$, deducem

$$\begin{aligned} (x^2 - y^2) \left(\frac{1}{t\bar{\alpha} - k\alpha} - \frac{1}{t\alpha - k\bar{\alpha}} \right) + (x^2 + y^2) \left(\frac{\bar{b}}{t\bar{\alpha} - k\alpha} - \frac{b}{t\alpha - k\bar{\alpha}} \right) + \\ + \frac{2xy(t - k)(\alpha - \bar{\alpha})}{|t\bar{\alpha} - k\alpha|^2} = 0, \end{aligned}$$

adică

$$\begin{aligned} (x^2 - y^2)(t + k)(\alpha - \bar{\alpha}) + (x^2 + y^2)(t(\alpha\bar{b} - \bar{\alpha}b) + k(\alpha b - \bar{\alpha}\bar{b})) + \\ + 2xy(t - k)(\alpha - \bar{\alpha}) = 0. \end{aligned} \quad (4)$$

Folosind (2), deducem:

$$\alpha\bar{b} - \bar{\alpha}b = \frac{(\alpha - \bar{\alpha})(y^2 - x^2 - xy(\alpha^2 + \bar{\alpha}^2 + 2))}{|y\alpha + x\bar{\alpha}|^2}$$

și

$$\alpha b - \bar{\alpha}\bar{b} = \frac{(\alpha - \bar{\alpha})(y^2 - x^2 + xy(\alpha^2 + \bar{\alpha}^2 + 2))}{|y\alpha + x\bar{\alpha}|^2}.$$

Înlocuind aceste ultime două relații în (4) și simplificând cu $\alpha - \bar{\alpha} \neq 0$ rezultă

$$\begin{aligned} (x^2 + y^2) \frac{t(y^2 - x^2 - xy(\alpha^2 + \bar{\alpha}^2 + 2)) + k(y^2 - x^2 + xy(\alpha^2 + \bar{\alpha}^2 + 2))}{|y\alpha + x\bar{\alpha}|^2} + \\ + (x^2 - y^2)(t + k) + 2xy(t - k) = 0. \end{aligned}$$

Deoarece $\alpha^2 + \bar{\alpha}^2 = 2 \cos A$, înmulțind cu numitorul, obținem

$$\begin{aligned} (x^2 + y^2 + 2xy \cos A)((x^2 - y^2)(t + k) + 2xy(t - k)) + \\ + (x^2 + y^2)((y^2 - x^2)(t + k) + 2xy(1 + \cos A)(k - t)) = 0 \end{aligned}$$

sau

$$2xy(x^2 - y^2)(t + k) \cos A + 4x^2y^2(t - k) \cos A + 2xy(x^2 + y^2)(k - t) \cos A = 0.$$

Împărțind cu $2xy \cos A \neq 0$, rezultă

$$(x^2 - y^2)(t + k) + 2xy(t - k) + (x^2 + y^2)(k - t) = 0$$

și apoi

$$2kx^2 - 2ty^2 + 2txy - 2kxy = 0 \Leftrightarrow (kx + ty)(x - y) = 0 \stackrel{x \neq y}{\Leftrightarrow} kx + ty = 0,$$

ceea ce este fals. Așadar presupunerea făcută este falsă, de unde rezultă concluzia.

BIBLIOGRAFIE

- [1] Heuberger D., Mușuroia N. (coord.), *Matematică de excelență pentru concursuri, olimpiade și centre de excelență, Clasa a X-a*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2013, pag. 146-178
- [2] Colecția revistei Kvant
- [3] Colecția revistei Gazeta Matematică, seria B
- [4] <http://www.viitoriolimpici.ro/>
- [5] Olimpiada pe Școală (The School Yard Olympiad), Forum interactiv de matematică, <https://www.facebook.com/groups/1593739420880226/?fref=ts>